

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

«11» 06 2015 года № 554/1-1
г. Калининград

Об утверждении состава аттестационной комиссии Министерства образования Калининградской области по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю

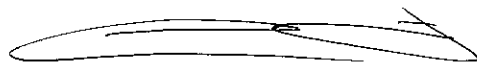
В соответствии пунктом 12 Правил аттестации экспертов, привлекаемых органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, к проведению мероприятий по контролю в соответствии с Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2014 года № 636, п р и к а з ы в а ю:


1. Утвердить состав аттестационной комиссии Министерства образования Калининградской области по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю (далее – комиссия), согласно приложению.

2. Для организации проведения комиссией квалификационного экзамена утвердить перечень вопросов согласно приложению № 2.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра–начальника отдела государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Министерства образования Калининградской области Марицин Татьяну Александровну.

Министр образования
Калининградской области

 С.С. Трусенёва



Приложение № 1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от « 11 » 06 2015 года № 554/1-

С о с т а в

аттестационной комиссии Министерства образования Калининградской области по проведению квалификационного экзамена для граждан, претендующих на получение аттестации экспертов, привлекаемых к проведению мероприятий по контролю в соответствии с федеральным законом от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1	Марицин Татьяна Александровна	Председатель комиссии, заместитель министра – начальник отдела государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Министерства образования Калининградской области
2	Конева Наталья Александровна	Заместитель председателя комиссии, ведущий консультант отдела государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Министерства образования Калининградской области
3	Боженко Ольга Петровна	Секретарь комиссии, директор Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр образования»
4	Черепова Галина Викторовна	Начальник отдела организационно-правового обеспечения Министерства образования Калининградской области
5	Дырышева Ирина Геннадьевна	Ведущий консультант отдела государственного контроля (надзора), лицензирования, государственной аккредитации, подтверждения документов об образовании и (или) квалификации Министерства образования Калининградской области

Приложение № 1
к приказу Министерства образования
Калининградской области
от «11» 06 2015 года № 979/1-1

**Перечень
вопросов для проведения квалификационного экзамена**

I. Лицензированный контроль

Вопросы с выбором ответа

1 вопрос.

На какой срок выдается лицензия на осуществление образовательной деятельности?

(варианты ответов)

- не менее чем на три года;
- не более чем на шесть лет;
- не менее чем на один год;
- бессрочно.

2 вопрос

Лицензионный контроль (контроль за соблюдением лицензиатами лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности) проводится лицензирующим органом (Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области) посредством проведения плановых и внеплановых проверок в соответствии с:

(варианты ответов)

- Федеральным законом от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3 вопрос

В ходе лицензионного контроля по подпункту «а» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности (наличие на праве

собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий) проводятся следующие мероприятия:

(варианты ответов)

- установление наличия и достоверности документов, подтверждающих регистрацию юридического лица в установленном порядке в налоговом органе (свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ), свидетельства о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения);
- установление соответствия сведений, указанных в учредительных документах и лицензии на осуществление образовательной деятельности с приложением (ями), фактическим данным;
- предоставление общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- соблюдение обязательных требований к структуре и содержанию информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

4 вопрос

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования включают:

(варианты ответов)

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации;
- инструкции по технике безопасности.

5 вопрос

Перечень основных распорядительных документов по безопасности включает в себя:

(варианты ответов)

- приказ о подготовке образовательной организации к новому учебному году (включая комиссии по приёму образовательной организации к новому учебному году);
- приказ об организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- приказ об организации подвоза обучающихся;
- приказ руководителя образовательной организации об утверждении образовательных программ.

6 вопрос

Имущество образовательной организации принадлежит ей на:

(варианты ответов)

- любом вещном праве;
- праве оперативного управления, а имущество, полученное от приносящей доход деятельности, на праве собственности;
- праве оперативного управления или любом другом ограниченном вещном праве;
- праве оперативного управления.

7 вопрос

Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются:

(варианты ответов)

- Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами;
- Должностной инструкцией, утвержденной на основе квалификационной характеристики, и трудовым договором;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих;
- Разделом II Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2006 г. № 69.

8 вопрос

Муниципальная образовательная организация может быть создана в форме:

(варианты ответов)

- в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций;
- в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций за исключением общественных объединений, политических партий и религиозных организаций;
- только в форме учреждения;
- в любой форме, предусмотренной для некоммерческих организаций, и, в исключительных случаях, в ряде форм, предусмотренных для коммерческих организаций.

9 вопрос

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде:

(варианты ответов)

- учебников и пособий;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- программы практик;
- рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- контрольно-измерительных материалов;

- оценочных материалов;
- методических материалов.

10 вопрос

План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) учреждения разрабатывает:

(варианты ответов)

- бюджетное и автономное учреждения самостоятельно;
- учредитель для бюджетного учреждения, а автономное учреждение разрабатывает ПФХД самостоятельно;
- учредитель для автономного учреждения, а бюджетное учреждение разрабатывает ПФХД самостоятельно;
- учредитель для бюджетного и для автономного учреждения.

11 вопрос

Закон предусмотрел отражение особенностей реализации программ в сетевой форме при:

(варианты ответов)

- приеме в образовательные организации;
- проведении лицензирования;
- проведении аккредитации;
- определении нормативных затрат на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования.

Общие вопросы

1. Какие органы осуществляют лицензирование образовательной деятельности?
2. Что является результатом предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности?
3. Какие требования предъявляются к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности?
4. Какие требования предъявляются только к лицензиату, осуществляющему реализацию образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования?
5. Какие требования предъявляются только к лицензиату, осуществляющему реализацию образовательных программ с использованием сетевой формы?
6. Какие требования предъявляются только к лицензиату, осуществляющему образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций?

7. Какие требования предъявляются только к лицензиату, осуществляющему образовательную деятельность по образовательным программам подготовки водителей автотранспортных средств?

8. Является ли грубым нарушением лицензионных требований отсутствие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам?

9. Является ли грубым нарушением лицензионных требований повторное в течение 5 лет нарушение: отсутствие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?

10. Является ли грубым нарушением лицензионных требований отсутствие педагогических работников, заключивших с лицензиатом трудовые договоры, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам?

11. Является ли грубым нарушением лицензионных требований повторное в течение 5 лет нарушение: отсутствие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - для образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ?

12. Является ли грубым нарушением лицензионных требований отсутствие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации

программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям?

13. Основные виды правоустанавливающих документов на недвижимое имущество, необходимых для осуществления образовательной деятельности требования к ним.

14. Какое наказание влечёт за собой в соответствии со ст. 19.20. КоАП РФ осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)?

15. Какое наказание влечёт за собой в соответствии со ст. 19.20. КоАП РФ осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)?

16. Какое наказание влечёт за собой в соответствии со ст. 19.20. КоАП РФ осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)?

17. Какое наказание влечёт за собой в соответствии со ст. 19.5. КоАП РФ невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), об устранении нарушений законодательства?

18. Какое наказание влечёт за собой в соответствии со ст. 19.7. КоАП РФ непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, а равно представление в государственный орган (должностному лицу) таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде?

19. В течение какого времени информация об официальном опубликовании нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливающих обязательные требования к лицензируемой деятельности, размещается на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

20. В течение какого времени информация о принятии лицензирующим органом решения о предоставлении и переоформлении лицензии (приложения к лицензии), приостановлении, возобновлении и прекращении действия лицензии размещается на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

21. В течение какого времени информация о получении от Федеральной налоговой службы сведений о ликвидации юридического лица или прекращении его деятельности в результате реорганизации, а также о

прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя размещается на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

22. В течение какого времени информация о вступлении в законную силу решения суда об аннулировании лицензии размещается на официальном сайте лицензирующего органа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?

23. Каковы правовые основания лицензионного контроля?

24. Каковы основания для отказа в переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае необходимости дополнения документа, подтверждающего наличие лицензии, сведениями о филиалах лицензиата и (или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности, и (или) об образовательных программах, изменения места нахождения?

25. Каков размер госпошлины взимается за предоставление лицензирующим органом лицензии?

26. Каков размер госпошлины взимается за переоформление лицензии и (или) приложения лицензии в связи с внесением дополнений в сведения об адресах мест осуществления лицензируемого вида деятельности лицензирующим органом?

27. Каков размер госпошлины взимается за переоформление лицензии и (или) приложения лицензии в связи с внесением дополнений в сведения о выполняемых работах и об оказываемых услугах в составе лицензируемого вида деятельности, в том числе о реализуемых образовательных программах лицензирующим органом?

28. Каков размер госпошлины взимается за переоформление приложения к лицензии в связи с изменением наименований образовательных программ, указанных в приложении к лицензии лицензирующим органом?

29. Каков размер госпошлины взимается за переоформление лицензии и приложения лицензии в связи с изменением наименования лицензиата лицензирующим органом?

30. Каков размер госпошлины взимается за предоставление временной лицензии на осуществление образовательной деятельности лицензирующим органом?

31. Каков размер госпошлины взимается за выдачу дубликата лицензии лицензирующим органом?

32. Каков размер госпошлины взимается за продление срока действия лицензии лицензирующим органом?

33. В какой орган обращается для исполнения государственной услуги лицензирующий орган в целях получения заключения о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации санитарно-эпидемиологическим требованиям?

34. В какой орган обращается для исполнения государственной услуги лицензирующий орган в целях получения заключения о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям пожарной безопасности?

35. В какой орган обращается для исполнения государственной услуги лицензирующий орган в целях подтверждения сведений о наличии у соискателя лицензии или лицензиата в собственности или на ином законном основании зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии или лицензиатом для осуществления образовательной деятельности?

36. В какой орган обращается для исполнения государственной услуги лицензирующий орган в целях подтверждения сведений о государственной регистрации юридического лица, а также сведений о постановке соискателя лицензии или лицензиата на учет в налоговом органе?

37. В какой срок принимается решение лицензирующим органом о предоставлении временной лицензии?

38. В какой срок принимается решение лицензирующим органом о переоформлении лицензии в случае переименования лицензиата?

39. В течение какого времени лицензирующий орган оформляет дубликат лицензии?

40. В какой срок принимается решение лицензирующим органом о предоставлении либо об отказе в предоставлении лицензии?

41. В какой срок принимается решение лицензирующим органом о переоформлении либо об отказе в переоформлении лицензии, в случаях необходимости дополнения лицензии сведениями о филиалах лицензиата и (или) об адресах мест осуществления образовательной деятельности?

42. В какой срок принимается решение лицензирующим органом о переоформлении либо об отказе в переоформлении лицензии, в случаях необходимости дополнения лицензии об образовательных программах, и (или) изменения места нахождения лицензиата?

43. В каких случаях действие лицензии приостанавливается лицензирующим органом?

44. В каких случаях действие лицензии прекращается в связи с прекращением вида деятельности лицензиата, на который предоставлена лицензия?

II. Государственный контроль (надзор)

Вопросы с выбором ответа

1 вопрос.

Вопросы организации образования на муниципальном уровне отнесены к полномочиям:

(варианты ответов)

- городских поселений;
- сельских поселений;
- муниципальных районов;
- городских округов.

2 вопрос.

На базе какого уровня образования (образовательного ценза) может быть получено среднее профессиональное образование:

(варианты ответов)

- на базе среднего общего образования;
- на базе основного общего образования;
- для получения среднего профессионального образования не требуется наличие какого-либо иного образовательного ценза.

3 вопрос.

Государственная или муниципальная общеобразовательная организация может отказать в приеме гражданину:

(варианты ответов)

- по причине проживания в ином районе;
- по причине отсутствия свободных мест;
- по причине отсутствия регистрации по месту жительства (месту пребывания);
- по причине непрохождения конкурса.

4 вопрос.

Может ли обучающийся общеобразовательной организации быть отчислен за нарушения правил поведения в образовательной организации?

(варианты ответов)

- не может;
- может;
- может, если он старше 15 лет, нарушения были грубыми нарушениями устава, получено согласие комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и соблюден ряд иных условий;
- может, если он старше 15 лет, нарушения были грубыми нарушениями устава, получено предварительное согласие учредителя и соблюден ряд иных условий.

5 вопрос.

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов:

(варианты ответов)

- относится к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- относится к компетенции образовательной организации;
- относится к компетенции учредителя образовательной организации;
- относится к полномочиям федеральных органов исполнительной власти.

6 вопрос

В локальном нормативном акте, регулирующем порядок ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с оценками успеваемости своих детей, предусмотреть возможность ознакомления с журналами успеваемости, которые ведутся в целом для класса, группы, курса и т.п.

(варианты ответов)

- можно;
- нельзя;
- можно в случае принятия локального акта с согласия общего собрания образовательной организации;
- можно в случае принятия локального акта с согласия советов обучающихся (родителей).

7 вопрос

Образовательные программы разрабатываются:

(варианты ответов)

- Правительством Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- Органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

8 вопрос

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий следует размещать в информационно-телекоммуникационных сетях:

(варианты ответов)

- копии основных нормативных актов определяющих деятельность организации;
- сведения об информационном, материально-техническом, методическом обеспечении реализации образовательных программ
- условия зачисления;
- условия и характеристики доступа к своим базам данных и другим информационным ресурсам копии локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие возникающие при этом образовательные правоотношения;
- сведения о кадровом составе.

9 вопрос

Дисциплинарное взыскание к обучающемуся, когда он находится на каникулах, в отпуске, либо болеет, применить:

(варианты ответов)

- можно в любом случае;
- нельзя в любом случае;
- можно, если это закреплено локальными нормативными актами;
- можно, если это закреплено договором об образовании.

10 вопрос

В отношении комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений образовательная организация должна собственным локальным нормативным актом урегулировать:

(варианты ответов)

- порядок организации работы;
- порядок создания;
- порядок принятия решений;
- порядок организации работы и порядок принятия решений;
- все вышеперечисленное.

11 вопрос

Отметьте правильные ответы на перечисленные в таблице вопросы–утверждения :

(варианты ответов)

- педагогические работники несут дисциплинарную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей. Одной из мер дисциплинарной ответственности является объявление в приказе по образовательной организации «строгого выговора»;
- увольнение педагогического работника за аморальный проступок, несовместимый с выполнением воспитательных функций и совершенный в быту (вне школы) является мерой дисциплинарного взыскания;
- увольнение педагогического работника за аморальный проступок, несовместимый с выполнением воспитательных функций и совершенный на работе (в школе) является мерой дисциплинарного взыскания;
- педагогический работник, не являющийся должностным лицом, может быть привлечен к административной ответственности в виде штрафа за нарушение права на образование, выразившееся в удалении с урока обучающегося;
- педагогический работник, не являющийся должностным лицом, может быть привлечен к административной ответственности в виде штрафа за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Общие вопросы

45. Что является основой для объективной оценки уровня образования выпускников образовательной организации?

46. Понятие и виды образовательной программы (в т.ч. адаптированной образовательной программы). Порядок ее разработки и утверждения.

47. К чьей компетенции относятся разработка и утверждение образовательных программ?
48. В каком нормативно-правовом акте закреплены общие требования к реализации образовательных программ?
49. Какое соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС?
50. Какое соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с ФГОС?
51. Каковы соотношения объёма времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования?
52. Назовите структурные компоненты образовательной программы.
53. Что включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел образовательной программы?
54. Назовите формы получения образования и формы обучения.
55. Назовите уровни общего образования, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
56. Сетевая форма реализации образовательных программ: особенности, требования к договорам и особенности реализации программ.
57. Основные требования к результатам освоения основной образовательной программы.
58. Кем устанавливается порядок разработки примерных основных образовательных программ?
59. Какой документ образовательной организации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?
60. Индивидуальный учебный план: понятие и порядок освоения образовательной программы.
61. В каком нормативно-правовом акте закреплена ответственность образовательной организации за качество образования?
62. Какими нормативными документами образовательной организации регламентируется образовательный процесс?
63. Что обеспечивают Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования?
64. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты?
65. Понятие и содержание федерального государственного образовательного стандарта.

66. Какой подход лежит в основе федеральных государственных образовательных стандартов?
67. Понятие и содержание федеральных государственных требований.
68. Установление соответствия деятельности профессиональной образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
69. В новом Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» используются понятия «Основные общеобразовательные программы» и «Образовательные программы» - в чем отличие?
70. Каковы методы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы?
71. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.
72. Кем устанавливается количество зачётных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки?
73. Кем устанавливается и как осуществляется промежуточная аттестация обучающихся?
74. Какие показатели характеризуют результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования?
75. Проведение практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
76. Получение среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом.
77. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
78. Итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.
79. Получение среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
80. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?
81. Основные требования к составлению рабочей программы учебных предметов, курсов.
82. Какие показатели характеризуют результаты освоения основной образовательной программы?
83. На какой период устанавливаются полномочия физического лица в качестве эксперта?
84. Каким документом могут устанавливаться особенности организации и проведения проверок в части, касающейся вида, предмета, оснований проведения проверок, сроков и периодичности их проведения,

- уведомлений о проведении внеплановых выездных проверок и согласования проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры?
85. Какой документ устанавливает квалификационные требования к экспертам в области проведения мероприятий по контролю?
86. Что является задачей проверки образовательной организации с целью федерального государственного контроля качества образования?
87. Что является задачей проверки образовательной организации с целью федерального государственного надзора в сфере образования?
88. Должна ли быть лицензирована деятельность школьных кружков и клубов?
89. Допустимо ли применение к обучающимся мер дисциплинарного взыскания?
90. Правовой статус руководителя образовательной организации.
91. Верно ли, что руководитель школы обязательно должен иметь управленческое образование?
92. Действительно ли должность директора школы в России выборная? Каким образом проводятся выборы директора?
93. Может ли государственная (муниципальная) общеобразовательная школа предоставлять платные образовательные услуги, курсы, кружки? Как регулируются эти отношения?
94. Основания возникновения образовательных отношений. Договор об образовании.
95. Основания прекращения образовательных отношений.
96. Является ли оказание платных образовательных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования нарушением требований Федерального закона № 273-ФЗ о бесплатности и общедоступности среднего профессионального образования?
97. Кто несет ответственность за продолжение обучения несовершеннолетнего учащегося, отчисленного в порядке перевода в другую общеобразовательную организацию по инициативе родителей?
98. Можно ли применить меры дисциплинарного взыскания (замечание, выговор, отчисление) к учащимся по дополнительным общеразвивающим программам в организации дополнительного образования, например, в доме детского творчества?
99. К каким категориям обучающихся не могут быть применены меры дисциплинарного характера?
100. Может ли ребенок, окончивший 9-й класс, сам выбрать форму получения образования вне образовательной организации - самообразование?
101. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
102. Вправе ли органы государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливать отдельным категориям граждан право первоочередного приема в государственные дошкольные образовательные организации субъекта Российской Федерации и муниципальные дошкольные образовательные организации?

103. Как должна обеспечиваться информационная открытость образовательных организаций? Необходим ли отдельный официальный сайт для каждого филиала?
104. Может ли образовательная организация размещать на своем официальном сайте в сети «Интернет» иную информацию, размещение, опубликование которой не является обязательной в соответствии с законодательством РФ?
105. Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»: требования к структуре и содержанию.
106. Является ли обязательной к размещению на сайте образовательной организации информация об уровне образования педагогических работников, квалификации и опыта работы?
107. Является ли обязательной к размещению на сайте образовательной организации информация об уровне образования педагогических работников, квалификации, наименовании и дата окончания учебного заведения?
108. Укажите требования, предъявляемые к лицам, имеющим право на занятие педагогической деятельностью.
109. Следует ли знакомить родителей (законных представителей) при приеме обучающихся в первый класс с уставом и иными локальными актами под роспись или достаточно, что такие документы размещены на сайте школы?
110. Педагогические работники согласно п. 2 части 5 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обладают правом на повышение квалификации или профессиональную переподготовку не реже чем один раз в три года. Распространяется ли это право на руководящих работников образовательных организаций?
111. Правовое положение педагогических работников образовательных организаций. Обязанности и ответственность педагогических работников.
112. Квалификационные требования к должностям педагогических работников.
113. Аттестация педагогических работников.
114. Устанавливается ли по действующему законодательству максимальный возраст получения дошкольного образования?
115. Назовите общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.
116. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся из общеобразовательной организации.
117. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся из профессиональной образовательной организации.
118. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся из организации дополнительного образования.
119. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся из организации дополнительного профессионального образования.

120. Родители ребенка, посещающего детский сад, регулярно допускают просрочку оплаты за содержание ребенка, тем самым нарушают договор об образовании. Можно ли отчислить ребенка из ДОУ за несоблюдение договора?

121. Можно ли отчислить слушателя из организации дополнительного образования в случае, если заключен договор об оказании платных образовательных услуг, в том случае если он допустил просрочку оплаты за обучение?

122. Может ли быть восстановлен обучающийся отчисленный из общеобразовательной организации?

123. Обязательно ли ребенок должен будет уметь читать при поступлении в первый класс?

124. Является ли обязательным при приеме в первый класс тестирование?

125. Является ли обязательным создание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательной организации?

126. Конфликт интересов педагогического работника: понятие и порядок его разрешения.

127. Может ли педагогический работник воспользоваться правом на отпуск сроком до одного года после 8 лет непрерывной педагогической работы?

128. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных законодательством, допускается применение отчисления обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного воздействия. В каком возрасте можно применить к обучающимся такую меру дисциплинарного воздействия?

129. Необходимо ли предъявлять медицинскую справку при поступлении на обучение в образовательную организацию, осуществляющую обучение по программам дополнительного образования детей?

130. Является ли законным наличие в договоре на оказание образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении пункта, согласно которому родители обязаны оказывать посильную материальную помощь ДОУ?

131. Основные положения организации предоставления дошкольного образования.

132. Основные положения организации предоставления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

133. Основные положения организации предоставления среднего профессионального образования.

134. Основные положения организации профессионального обучения.

135. Проведение квалификационного экзамена при реализации программ профессионального обучения.

136. Основные положения организации предоставления дополнительного профессионального образования.

137. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

138. Осуществление образовательной организацией индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

139. Группы в дошкольной образовательной организации: общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленностей.

140. У каких групп детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается?

141. По какой причине может быть отказано в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию?

142. Допустимо ли в договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического или юридического лица (договор об оказании платных услуг), указать половину от стоимости платных образовательных услуг?

143. Допускается ли увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора об оказании платных образовательных услуг?

144. Могут ли платные образовательные услуги быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.

145. В каком случае при получении платных образовательных услуг заказчик имеет право потребовать безвозмездного оказания образовательных услуг либо уменьшения их стоимости?

146. Возможен ли перевод воспитанника, обучающегося на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по адаптированной программе общеобразовательного учреждения без согласия родителей (законных представителей)?

147. Можно ли оставить на повторное обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья по причине академической задолженности?

148. В случае, если обучающийся оставлен на повторное обучение в 6 классе (в третий раз) из-за образования академической задолженности по большинству дисциплин из-за непосещения учебных занятий без уважительной причины, может ли он быть переведён на очно-заочную или заочную форму обучения?

149. По каким основаниям возможна организация обучения на дому или в медицинских организациях учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации?

150. Необходимо ли с 1 января 2016 г. менять наименование специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья?
151. Подлежат ли обучающиеся с умственной отсталостью, получающие образование по адаптированным основным общеобразовательным программам государственной итоговой аттестации?
152. Документы, выдаваемые по окончании обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам, являются документами об образовании или документами об обучении?
153. Могут ли лица, получившие свидетельства об обучении, продолжить получать образование по образовательным программам СПО или высшего образования?
154. Устав образовательной организации, положение о структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение.
155. Управление образовательной организацией.
156. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.
157. По каким вопросам деятельности и как разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты образовательной организации.
158. Порядок проведения самообследования образовательной организации.
159. Особенности самообследования организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств.
160. Виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность, основные признаки.
161. Осуществление образовательной деятельности дошкольной образовательной организацией.
162. Осуществление образовательной деятельности общеобразовательной организацией.
163. Осуществление образовательной деятельности профессиональной образовательной организацией.
164. Осуществление образовательной деятельности организацией дополнительного образования.
165. Осуществление образовательной деятельности организацией дополнительного профессионального образования.
166. Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы.
167. Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы.
168. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования.
169. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

170. Предоставление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

171. Предоставление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

172. Предоставление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, дополнительного образования детям в муниципальных образовательных организациях.

173. Создание органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

174. Осуществление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа.

175. Осуществление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, функций и полномочий учредителя образовательной организации.

176. Осуществление органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, полномочий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

177. Официальный сайт органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в сети «Интернет».

178. Проведение органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации.

179. Охрана и укрепление здоровья, организация питания обучающихся и работников образовательной организации.

180. Создание образовательной организацией безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.